

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Юридический факультет
Государственного и международного права



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Куемжиева С.А.
Протокол от 28.04.2025 № 8

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Государственно-правовой

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: 4 года

Объем:
в зачетных единицах: 6 з.е.
в академических часах: 216 ак.ч.

Разработчики:

Заведующий кафедрой, кафедра государственного и международного права Савченко М.С.

Профессор, кафедра государственного и международного права Рассказов В.Л.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки от 19.07.2022 № 1011, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений", утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Специалист по конкурентному праву", утвержден приказом Минтруда России от 16.09.2021 № 637н; "Специалист по операциям с недвижимостью", утвержден приказом Минтруда России от 10.09.2019 № 611н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегияльный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Государственно го и международного права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Савченко М.С.	Согласовано	06.03.2025, № 9
2	Юридический факультет	Руководитель образовательной программы	Очаковский В.А.	Согласовано	25.03.2025, № 6
3	Юридический факультет	Председатель методической комиссии/совета	Сапфорова А.А.	Согласовано	21.04.2025, № 6

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является формирование комплекса знаний, навыков и умений, а также общекультурных и профессиональных компетенций, необходимых для понимания теоретических положений конституционного права, грамотной реализации конституционно-правовых норм, осуществления правотворческой и правоприменительной профессиональной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование способности применять нормативные правовые акты, являющиеся источниками конституционного права, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;
- формирование способности толковать нормативные правовые акты.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности

ОПК-2.1 Устанавливает виды и особенности возникшего правоотношения

Знать:

ОПК-2.1/Зн1 Знать как устанавливаются виды и особенности возникшего правоотношения

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Конституционное право» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1, 2.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	108	3	61	1		30	30	47	Зачет
Второй семестр	108	3	65	5		30	30	16	Курсовая работа Экзамен (27)
Всего	216	6	126	6		60	60	63	27

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Раздел 1	117		32	36	49	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1
Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль в системе рос-сийского права	16		6	6	4	
Тема 1.2. Теоретические основы Конституции Российской Федерации	12		4	4	4	
Тема 1.3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации	8		2	2	4	
Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации	8		2	2	4	
Тема 1.5. Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации	8		2	2	4	
Тема 1.6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации	8		2	2	4	
Тема 1.7. Гражданство Российской Федерации	8		2	2	4	
Тема 1.8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации	8		2	2	4	
Тема 1.9. Конституционные основы федеративного устройства Рос-сийской Федерации	8		2	2	4	
Тема 1.10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации	7		2	2	3	
Тема 1.11. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации	8		2	2	4	

Тема 1.12. Избирательное право и избирательная система в РФ	8		2	2	4	
Тема 1.13. Избирательный процесс в Российской Федерации	10		2	6	2	
Раздел 2. раздел 2	66		28	24	14	ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1
Тема 2.1. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти в Российской Федерации	6		2	2	2	
Тема 2.2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации	14		6	6	2	
Тема 2.3. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации	12		6	4	2	
Тема 2.4. Законодательный процесс в Российской Федерации	10		4	4	2	
Тема 2.5. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации	6		2	2	2	
Тема 2.6. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации	8		4	2	2	
Тема 2.7. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации	5		2	2	1	
Тема 2.8. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации	5		2	2	1	
Раздел 3. Промежуточная аттестация	4	4				ОПК-2.1
Тема 3.1. Зачет	1	1				
Тема 3.2. Экзамен	3	3				
Раздел 4. Курсовая работа (проект)	2	2				ОПК-2.1 ОПК-2.2 ОПК-2.3 ОПК-4.1
Тема 4.1. Защита курсовой работы (проекта)	2	2				
Итого	189	6	60	60	63	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Раздел 1

(Лекционные занятия - 32ч.; Практические занятия - 36ч.; Самостоятельная работа - 49ч.)

Тема 1.1. Конституционное право – ведущая отрасль в системе российского права

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы конституционно-правового регулирования.

Система конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе российского права.

Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.

Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура.

Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.

Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды.

Федеральные конституционные законы: понятие и особенности.

Конституции республик и уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как источники конституционного права

Тема 1.2. Теоретические основы Конституции Российской Федерации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие, сущность и основные черты Конституции Российской Федерации.

Юридические свойства Конституции РФ.

Структура и содержание Конституции РФ.

Порядок пересмотра Конституции РФ.

Порядок принятия конституционных поправок.

Особенности внесения изменений в статью 65 Конституции РФ

Тема 1.3. Правовая охрана Конституции Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Правовая охрана Конституции Российской Федерации: понятие и элементы.

Конституционный контроль: понятие и виды.

Система органов конституционного контроля в Российской Федерации и их компетенция

Тема 1.4. Основы конституционного строя Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Основы конституционного строя: понятие, основные принципы, правовое закрепление.

Конституционное закрепление формы российского государства.

Конституционное закрепление сущностных признаков России как правового, суверенного, социального, светского государства.

Тема 1.5. Конституционно-правовые основы народовластия в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Народовластие в Российской Федерации: понятие и формы.

Выборы и референдум как формы непосредственной демократии в РФ.

Конституционно-правовой статус общественных объединений.

Конституционно-правовой статус политических партий в РФ

Тема 1.6. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, элементы и их правовое закрепление.

Принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации.

Конституционно – правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в РФ.

Тема 1.7. Гражданство Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и принципы гражданства РФ.

Основания и порядок приобретения российского гражданства.

Основания и порядок прекращения российского гражданства.

Тема 1.8. Конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, признаки, виды.

Конституционные обязанности граждан

Конституционные гарантии осуществления прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Тема 1.9. Конституционные основы федеративного устройства Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Развитие России как федеративного государства.

Понятие и правовая природа федеративного устройства России.

Принципы федеративного устройства России на современном этапе.

Порядок изменения субъектного состава Российской Федерации.

Тема 1.10. Конституционно-правовой статус Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 3ч.)

Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: понятие и элементы.

Предметы ведения Российской Федерации.

Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.

Предметы ведения субъектов Российской Федерации.

Тема 1.11. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Понятие и виды субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус республик в составе РФ как субъектов России.

Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов РФ.

Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов как субъектов РФ.

Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.

Тема 1.12. Избирательное право и избирательная система в РФ

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)

Избирательное право: понятие и источники.

Принципы избирательного права. Избирательные цензы.

Избирательная система в РФ: понятие и виды

Тема 1.13. Избирательный процесс в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Избирательный процесс: понятие и стадии.

Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования, состав, полномочия.

Регистрация избирателей, составление списков избирателей.

Территориальные формирования по выборам: избирательные округа и избирательные участки

Способы и порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов).

Информационное обеспечение выборов.

Порядок голосования и определения результатов выборов. Повторное голосование.

Повторные выборы.

Обжалование нарушений избирательных прав и ответственность за нарушение избирательного законодательства.

Раздел 2. раздел 2

(Лекционные занятия - 28ч.; Практические занятия - 24ч.; Самостоятельная работа - 14ч.)

Тема 2.1. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Понятие, признаки и принципы организации и деятельности органов государственной власти в РФ.

Система органов государственной власти в РФ.

Классификация органов государственной власти в Российской Федерации

Тема 2.2. Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ.

Порядок выборов Президента РФ и вступление его в должность.

Функции Президента РФ.

Компетенция Президента РФ

Акты Президента РФ.

Основания и порядок прекращения полномочий Президентом РФ.

Гарантии Президенту РФ, прекратившему исполнение своих полномочий.

Тема 2.3. Конституционно-правовой статус Федерального Собрания Российской Федерации

(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Федеральное Собрание – парламент РФ – представительный и законодательный орган Российской Федерации.

Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Структура Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Полномочия и акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Состав и структура Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Полномочия и акты Государственной Думы.

Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Порядок работы палат Федерального Собрания РФ.

Формы работы палат Федерального Собрания РФ.

Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ.

Тема 2.4. Законодательный процесс в Российской Федерации

(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)

Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие, стадии, правовая основа.
Законодательная инициатива: понятие, субъекты, порядок реализации.
Законодательный процесс в Государственной Думе Федерального Собрания РФ.
Законодательный процесс в Совете Федерации Федерального Собрания РФ.
Участие Президента РФ в законодательном процессе. Особенности принятия законов в случае наложения «вето» Президентом РФ.

*Тема 2.5. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Состав и порядок формирования Правительства РФ

Полномочия и акты Правительства РФ.

Основания и порядок отставки Правительства РФ.

*Тема 2.6. Конституционно-правовые основы судебной власти в Российской Федерации
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 2ч.)*

Судебная система Российской Федерации. Конституционные принципы правосудия.

Конституционный Суд РФ: состав, порядок формирования, полномочия.

Статус судьи Конституционного Суда РФ.

*Тема 2.7. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Система и принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус законодательных (представительных) органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Конституционно-правовой статус исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.

Конституционно-правовой статус губернатора Краснодарского края

Конституционно-правовой статус Администрации Краснодарского края

*Тема 2.8. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 1ч.)*

Понятие и общая характеристика местного самоуправления.

Система местного самоуправления.

Полномочия местного самоуправления.

Конституционно-правовой статус представительных органов муниципальных образований.

Конституционно-правовой статус главы муниципального образования.

Конституционно-правовой статус местной администрации муниципального образования.

Раздел 3. Промежуточная аттестация (Внеаудиторная контактная работа - 4ч.)

Тема 3.1. Зачет

(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме зачета

Тема 3.2. Экзамен

(Внеаудиторная контактная работа - 3ч.)

Проведение промежуточной аттестации в форме экзамена

Раздел 4. Курсовая работа (проект)
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Тема 4.1. Защита курсовой работы (проекта)
(Внеаудиторная контактная работа - 2ч.)

Защита курсовой работы (проекта)

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Раздел 1

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие.

Установите соответствие между органами и ветвями власти

1. Государственная Дума РФ
2. Правительство РФ
3. Конституционный суд РФ

А. исполнительная власть

Б. судебная власть

В. Законодательная власть

2. Установите соответствие.

Установите соответствие между разновидностью прав человека

1. право на жизнь
2. право избирать
3. свобода творчества

А. политические права

Б. личные права

В. Культурные права

3. Вставьте пропущенное слово

Народ осуществляет свою власть , а так же через органы государственной власти

4. Вставьте пропущенное слово

Конституция РФ закрепляет в Россииформу правления

5. Выберите один правильный ответ

Гражданина РФ имеет право голосовать на выборах по достижении:

А. 18 лет

Б. 35 лет

В. 21 год

Раздел 2. раздел 2

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Установите соответствие

Установите соответствие между наименованием формы субъекта РФ и его содержанием:

1. Край

2. Автономный округ

3. Республика

А. государственно-территориальное образование, имеющий свой устав и законодательство

Б. форма национальной государственности народов, проживающих на одной территории

В. Государство, являющееся субъектом федерации

2. Установите последовательность

Укажите последовательность источников конституционного права по юридической силе

- А. ФЗ
- Б. ФКЗ

В. Конституция РФ

3. Вставьте пропущенное слово

Гражданин РФ имеет право голосовать на референдуме по достижению ... лет

4. Вставьте пропущенное слово

Защита отечества является и обязанностью гражданина РФ

5. Выберите один правильный ответ

Первый раздел конституции состоит из:

- А. 2 глав
- Б. 9 глав
- В. 8 глав

Раздел 3. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

Раздел 4. Курсовая работа (проект)

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1

Вопросы/Задания:

1. 1. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды
2. 2. Конституции республик и уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как источники конституционного права
3. 3. Федеральные конституционные законы: понятие и особенности
4. 4. Наука конституционного права: понятие, методология, задачи, источники
5. 5. Понятие, сущность, основные черты Конституции Российской Федерации
6. 6. Юридические свойства Конституции Российской Федерации
7. 7. Функции Конституции Российской Федерации
8. 8. Структура и содержание Конституции Российской Федерации
9. 9. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок
10. 10. Правовая охрана Конституции Российской Федерации: понятие и элементы

11. 11. Конституционный контроль в РФ. Система органов конституционного контроля

12. 12. Основы конституционного строя РФ: понятие, основные принципы, правовое закрепление

13. 13. Конституционное закрепление сущностных признаков России как правового, суверенного, социального, светского государства

14. 14. Конституционное закрепление формы российского государства

15. 15. Принцип разделения властей в конституционном праве: содержание, механизм осуществления

16. 16. Народовластие в Российской Федерации: понятие, формы и механизм осуществления

17. 17. Конституционно-правовой статус общественных объединений

18. 18. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ

19. 19. Выборы как форма непосредственной демократии: понятие, виды

20. 20. Референдум как форма непосредственной демократии в РФ: понятие, виды референдумов, правовая основа.

21. 21. Понятие и принципы российского гражданства

22. 22. Основания и порядок приобретения российского гражданства

23. 23. Основания и порядок прекращения российского гражданства

24. 24. Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, признаки, виды

25. 25. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание

26. 26. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание

27. 27. Социальные и культурные права граждан России: понятие, содержание

28. 28. Экономические права граждан России: понятие, содержание

29. 29. Конституционные обязанности граждан РФ

30. 30. Гарантии конституционных прав и свобод граждан

31. 31. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ

32. 32. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: понятие и элементы

33. 33. Принципы федеративного устройства России

34. 34. Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, предметы ведения субъектов РФ

35. 35. Символы Российского государства: понятие, правовое закрепление, характеристика

36. 36. Субъекты Российской Федерации: понятие, признаки, виды

37. 37. Порядок изменения субъектного состава Российской Федерации

38. 38. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ как субъектов России

39. 39. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов РФ.

40. 40. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов как субъектов РФ

41. 41. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц

Второй семестр, Курсовая работа

Контролируемые ИДК: ОПК-2.1

Вопросы/Задания:

1. 1. Конституционное право как отрасль права

2. 2. Источники конституционного права России

3. 3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация

4. 4. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура

5. 5. Законы как источники конституционного права России

6. 6. Конституции и уставы субъектов Российской Федерации как источники конституционного права

7. 7. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности.

8. 8. Понятие, сущность, основные черты Конституции Российской Федерации

9. 9. Юридические свойства и функции Конституции Российской Федерации

10. 10. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятия конституционных поправок

11. 11. Основы конституционного строя России
12. 12. Этапы конституционного развития России
13. 13. Народовластие в Российской Федерации: понятие, формы и механизм осуществления.
14. 14. Конституционные права и свободы граждан Российской Федерации: понятие, признаки, виды
15. 15. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание
16. 16. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание
17. 17. Социально-экономические и культурные права граждан России: понятие, содержание.
18. 18. Конституционные обязанности граждан России
19. 19. Проблемы реализации Конституции Российской Федерации
20. 20. Принцип разделения властей в конституционном праве России
21. 21. Конституционно-правовой статус общественных объединений
22. 22. Конституционно-правовой статус политических партий в Российской Федерации
23. 23. Основания и порядок приобретения российского гражданства
24. 24. Основания и порядок прекращения российского гражданства
25. 25. Конституционно-правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации
26. 26. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации и её субъектах
27. 27. Конституционно-правовой статус Счетной палаты Российской Федерации
28. 28. Предметы ведения Российской Федерации и предметы совместного ведения Российской Федерации и её субъектов
29. 29. Порядок изменения субъектного состава Российской Федерации
30. 30. Конституционно-правовой статус субъектов Российской Федерации
31. 31. Избирательные споры и способы их разрешения

32. 32. Понятие конституционного контроля. Основные системы конституционного кон-троля.

33. 33. Принципы избирательного права и избирательные цензы

34. 34. Избирательные системы, применяемые в Российской Федерации

35. 35. Правовой статус избирательных комиссий

36. 36. Выдвижение и регистрация кандидатов (списков кандидатов).

37. 37. Порядок голосования и определения результатов выборов по российскому изби-рательному законодательству

38. 38. Организация и порядок проведения референдумов в Российской Федерации

39. 39. Порядок избрания и вступления в должность Президента Российской Федерации

40. 40. Место решений Конституционного Суда Российской Федерации в системе источ-ников российского права

41. 41. Конституционно-правовой статус Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации

42. 42. Выборы депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

43. 43. Конституционно-правовой статус члена Совета Федерации и депутата Государ-ственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации

44. 44. Федеральный законодательный процесс

45. 45. Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации

46. 46. Конституционные основы судебной системы Российской Федерации

47. 47. Конституционный Суд Российской Федерации: порядок формирования, состав, компетенция, акты

48. 48. Конституционно-правовой статус органов законодательной и исполнительной власти субъектов Российской Федерации

49. 49. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края.

50. 50. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в Российской Феде-рации.

Вопросы/Задания:

1. 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права, методы конституционно-правового регулирования
2. 2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, классификация.
3. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, особенности, структура
4. 4. Субъекты конституционно-правовых отношений: понятие, особенности, виды
5. 5. Система конституционного права как отрасли права.
6. 6. Место конституционного права в системе российского права
7. 7. Конституционно-правовая ответственность как особый вид юридической ответственности
8. 8. Конституционно-правовой статус человека и гражданина: понятие, элементы и их правовое закрепление.
9. 9. Принципы правового положения человека и гражданина в Российской Федерации
10. 10. Избирательный процесс: понятие, признаки, стадии
11. 11. Избирательные комиссии: понятие, виды, порядок формирования, состав, полномочия
12. 12. Избирательные округа и избирательные участки: понятие, порядок и условия образования. Виды избирательных округов
13. 13. Способы и порядок выдвижения и регистрации кандидатов (списков кандидатов)
14. 14. Предвыборная агитация: понятие, сроки, субъекты, методы.
15. 15. Порядок голосования и определения результатов выборов. Повторное голосование. Повторные выборы.
16. 16. Место Президента РФ в системе органов государственной власти РФ. Функции Президента РФ
17. 17. Порядок выборов Президента РФ и вступление его в должность
18. 18. Компетенция и акты Президента РФ
19. 19. Основания и порядок прекращения полномочий Президентом РФ

20. 20. Федеральное Собрание - парламент РФ - представительный и законодательный орган Российской Федерации.

21. 21. Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ.

22. 22. Структура, полномочия и акты Совета Федерации Федерального Собрания РФ

23. 23. Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

24. 24. Структура, полномочия и акты Государственной Думы. Роспуск Государственной Думы Федерального Собрания РФ

25. 25. Порядок и формы работы палат Федерального Собрания РФ.

26. 26. Конституционно-правовой статус сенатора Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания РФ

27. 27. Источники конституционного права как отрасли права: понятие, особенности, виды

28. 28. Конституции республик и уставы краев, областей, городов федерального значения, автономной области, автономных округов как источники конституционного права.

29. 29. Федеральные конституционные законы: понятие и особенности

30. 30. Наука конституционного права: понятие, методология, задачи, источники

31. 31. Понятие, сущность, основные черты Конституции Российской Федерации

32. 32. Юридические свойства Конституции Российской Федерации

33. 33. Функции Конституции Российской Федерации

34. 34. Структура и содержание Конституции Российской Федерации

35. 35. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. ФЗ от 04.03.1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции РФ».

36. 36. Правовая охрана Конституции Российской Федерации: понятие и элементы

37. 37. Конституционный контроль в РФ. Система органов конституционного контроля

38. 38. Основы конституционного строя РФ: понятие, основные принципы, правовое закрепление

39. 39. Конституционное закрепление сущностных признаков России как правового, суверенного, социального, светского государства

40. 40. Конституционное закрепление формы российского государства

41. 41. Принцип разделения властей в конституционном праве: содержание, механизм осуществления.

42. 42. Народовластие в Российской Федерации: понятие, формы и механизм осуществления

43. 43. Конституционно-правовой статус общественных объединений. ФЗ от 19.05.1995 г. (с посл. изм. и доп.) «Об общественных объединениях».

44. 44. Конституционно-правовой статус политических партий в РФ. ФЗ от 11.07.2001г. (с посл. изм. и доп.) «О политических партиях».

45. 45. Выборы как форма непосредственной демократии: понятие, виды.

46. 46. Референдум как форма непосредственной демократии в РФ: понятие, виды референдумов, правовая основа.

47. 47. Понятие и принципы российского гражданства.

48. 48. Основания и порядок приобретения российского гражданства. ФЗ от 31.05.2002 г. (с посл. изм. и доп.) «О гражданстве РФ».

49. 49. Основания и порядок прекращения российского гражданства. ФЗ от 31.05.2002 г. (с посл. изм. и доп.) «О гражданстве РФ».

50. 50. Конституционные права и свободы граждан РФ: понятие, признаки, виды.

51. 51. Личные (гражданские) права и свободы граждан России: понятие, содержание

52. 52. Политические права и свободы граждан России: понятие, содержание

53. 53. Социальные и культурные права граждан России: понятие, содержание

54. 54. Экономические права граждан России: понятие, содержание

55. 55. Конституционные обязанности граждан РФ

56. 56. Гарантии конституционных прав и свобод граждан

57. 57. Основы правового статуса иностранцев и лиц без гражданства. ФЗ от 25.07.2002 (с посл. изм. и доп.) «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации

58. 58. Конституционно-правовой статус Уполномоченного по правам человека в РФ. ФКЗ от 26.02.1997 (с посл. изм. и доп.) «Об Уполномоченном по правам человека в РФ

59. 59. Конституционно-правовой статус России как федеративного государства: понятие и элементы

60. 60. Принципы федеративного устройства России

61. 61. Предметы ведения Российской Федерации, предметы совместного ведения РФ и ее субъектов, предметы ведения субъектов РФ

62. 62. Символы Российского государства: понятие, правовое закрепление, характеристика.

63. 63. Субъекты Российской Федерации: понятие, признаки, виды

64. 64. Порядок изменения субъектного состава Российской Федерации. ФКЗ от 17.12.2001 г. (с посл. изм. и доп.) «О порядке принятия в Российскую Федерацию и образования в ее составе нового субъекта Российской Федерации»

65. 65. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ как субъектов России

66. 66. Конституционно-правовой статус краев, областей, городов федерального значения как субъектов РФ

67. 67. Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов как субъектов РФ

68. 68. Административно-территориальное устройство субъектов РФ: понятие, принципы, виды административно-территориальных единиц.

69. 69. Избирательное право: понятие и источники

70. 70. Принципы избирательного права. Избирательные цензы

71. 71. Избирательная система в РФ: понятие и виды.

72. 72. Органы государственной власти в РФ: понятие, признаки, классификация

73. 73. Понятие и стадии федерального законодательного процесса.

74. 74. Правительство РФ: состав, порядок формирования, полномочия, акты, отставка

75. 75. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

76. 76. Конституционный Суд РФ: порядок формирования, состав, полномочия. ФКЗ от 21 июля 1994 г. (с посл. изм. и доп.) «О Конституционном Суде РФ».

77. 77. Система и принципы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации. ФЗ от 6 октября 1999 г. (с посл. изм. и доп.) «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации».

78. 78. Конституционно-правовой статус Законодательного Собрания Краснодарского края

79. 79. Конституционно-правовой статус губернатора Краснодарского края

80. 80. Конституционно-правовой статус исполнительных органов государственной власти Краснодарского края.

81. 81. Конституционно-правовые основы местного самоуправления в РФ: понятие, система, полномочия

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Баглай, М.В. Конституционное право Российской Федерации: Учебник / М.В. Баглай.; Московский государственный институт международных отношений (университет) Министерства иностранных дел Российской Федерации. - 14 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 704 с. - 978-5-16-018024-3. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2176/2176180.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Авакьян, С.А. Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах.: Том 1 / С.А. Авакьян. - 7 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2025. - 864 с. - 978-5-16-016885-2. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2192/2192970.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Конституционное право: учебник / Краснодар: КубГАУ, 2024. - 379 с. - 978-5-907817-71-5. - Текст: непосредственный.

4. КОНСТИТУЦИОННОЕ право: учебник / 2-е изд. перераб. и доп. - Краснодар: КубГАУ, 2024. - 378 с. - 978-5-907817-71-5. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Грудинин Н. С. Конституционное право. Ч.1 / Грудинин Н. С., Елинский В. И., Федоров Р. В.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 178 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/256814.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Грудинин Н. С. Конституционное право. Часть 2 / Грудинин Н. С., Елинский В. И., Федоров Р. В.. - Москва: РТУ МИРЭА, 2022. - 99 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/311459.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Конституционное право: практикум / Санкт-Петербург: СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2023. - 69 с. - Текст: электронный. // RuSpLAN: [сайт]. - URL: <https://e.lanbook.com/img/cover/book/343028.jpg> (дата обращения: 19.06.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. www.consultant.ru - Правовая система "Консультант Плюс"
2. edu.kubsau.ru - Образовательный портал КубГАУ
3. <http://duma.gov.ru/> - Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации
4. <https://znanium.ru> - Электронно-библиотечная система "Знаниум".
5. <http://kremlin.ru/> - Официальный сайт Президента России
6. www.iprbookshop.ru - ЭБС IPRbook
7. <http://www.ksrf.ru/> - Официальный сайт Конституционного Суда Российской Федерации

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Не используется.

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

2гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

3гд

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Учебная аудитория

416гл

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

436гл

доска ДК11Э2010.. - 1 шт.

жалюзи.. - 1 шт.

парты.. - 15 шт.

Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodle.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии,

тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

- письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
- устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
- с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскостную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для

самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскостную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;

– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Конституционное право" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.